

# Lycée Elie Vinet BARBEZIEUX

## Projet d'établissement

**2022 - 2026**



# CONTEXTE ACADEMIQUE

Le projet académique s'appuie sur des éléments de contexte. Le premier est national, c'est celui de la loi de programmation et d'orientation pour la refondation de l'école de la République.

Le second est académique et l'on peut tenter de le caractériser au travers de quelques éléments statistiques :

- une académie rurale : une des académies les plus rurales de France, avec le Limousin et après la Corse
- des établissements scolaires de petite taille, dispersés et isolés sur le territoire
- un pourcentage d'élèves en éducation prioritaire inférieur à la moyenne nationale
- des inégalités territoriales face à l'illettrisme
- de bonnes réussites aux évaluations de 6<sup>ème</sup> et des parcours fluides jusqu'à l'accès au DNB
- une orientation forte en fin de 3<sup>ème</sup> vers l'apprentissage et notamment en CAP où l'offre de formation est importante
- un taux de passage vers la 2GT en progression
- de bons taux de réussite au baccalauréat mais avec des indicateurs de valeurs ajoutées des lycées (IVAL) en deçà des attentes
- un taux de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur qui progresse mais reste 3.4 points en dessous de la moyenne des académies comparables (73.6% taux global de poursuite d'études des bacheliers vers l'enseignement supérieur)

Outre ces éléments de contexte, **le projet académique 2022-2025** énonce les priorités d'action collective et constitue un point d'appui pour les projets de service dans les administrations, et les projets d'école et d'établissement. La concertation nationale qui s'engagera à partir de septembre 2022 viendra également alimenter cette réflexion locale. Quatre axes sont identifiés :

- Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux,
- Une pédagogie numérique au service des apprentissages,
- Vivre ensemble et devenir citoyen,
- Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

# CARACTERISTIQUES DU LYCEE ELIE VINET

Le **lycée Elie VINET** implanté au Sud de la Charente à Barbezieux, en **zone rurale**, compte plus de 600 élèves dont 80 étudiants de STS. Le lycée est implanté sur plusieurs sites et connaît actuellement des **travaux** d'agrandissement (nouvelles salles et réorganisation des internats) qui seront suivis par des travaux de restructuration de la salle des professeurs et du CDI.

L'établissement bénéficie d'une **solide réputation** auprès des personnels comme des usagers avec de bons taux de réussite aux examens en comparaison des moyennes de référence.

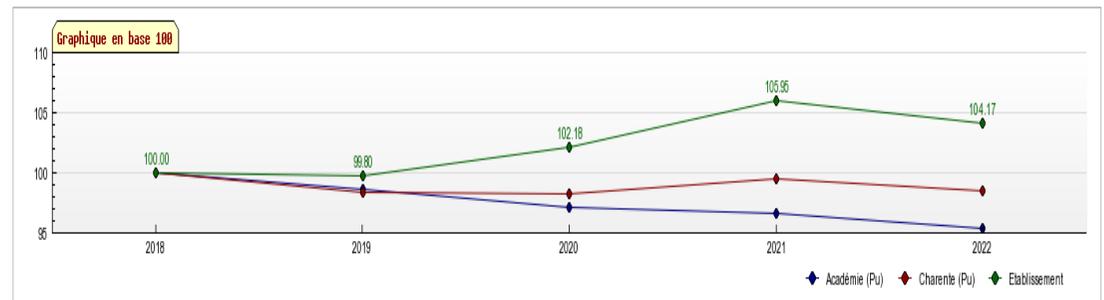
Le lycée offre une **riche carte des formations** avec notamment les EDS AMC, LLCE allemand, NSI, SI. Près de **30% des élèves sont recrutés hors secteur**, ce qui peut expliquer la proportion des élèves internes (20%) qui font ce choix du fait des contraintes de transport et de la lourdeur des déplacements.

Le **turn-over** des équipes est **faible** ; plus de 70% des enseignants ont plus de 5 ans d'ancienneté et plus de 40% ont plus de 8 ans d'ancienneté.

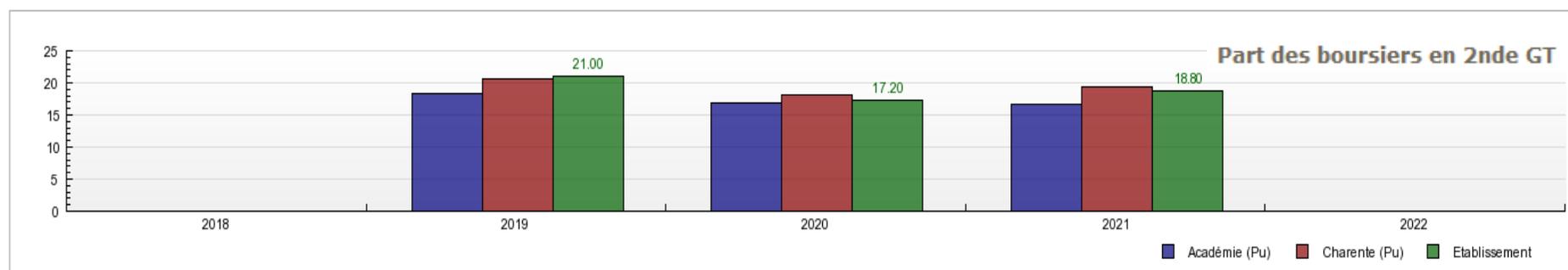
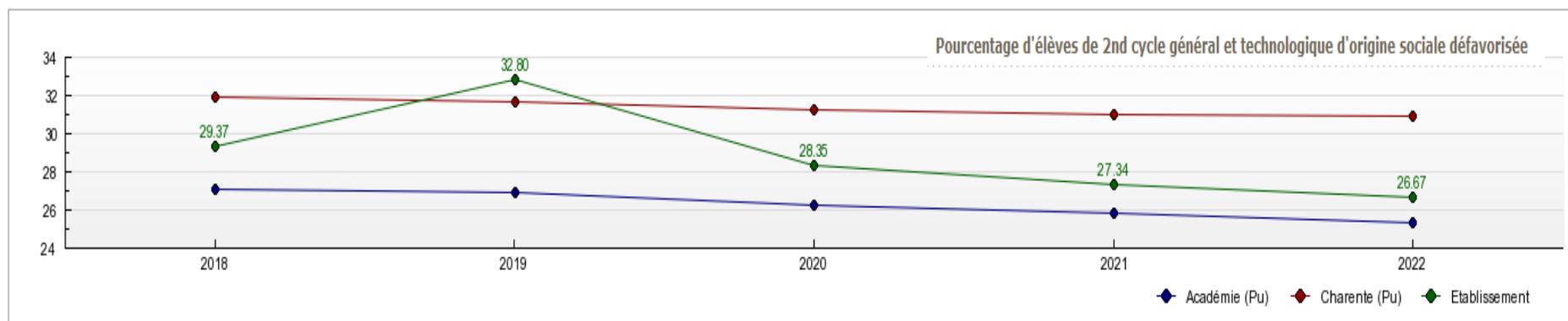
## Evolution des effectifs :

Effectifs d'élèves en second cycle général et technologique

|               | 2018     | 2019     | 2020     | 2021     | 2022     |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Académie (Pu) | 33916.00 | 33430.00 | 32936.00 | 32754.00 | 32337.00 |
| Charente (Pu) | 5668.00  | 5577.00  | 5570.00  | 5638.00  | 5584.00  |
| Etablissement | 504.00   | 503.00   | 515.00   | 534.00   | 525.00   |
| Effectif      | 504      | 503      | 515      | 534      | 525      |



## Caractéristiques sociales :



## Caractéristiques scolaires :

### Passage 2ndeGT - 1ère GT (APAE)

|               | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Académie (Pu) | 88.65 | 89.74 | 90.49 | 89.65 | 89.06 |
| Charente (Pu) | 87.13 | 88.71 | 89.75 | 89.93 | 86.72 |
| Etablissement | 85.43 | 87.50 | 94.32 | 89.85 | 84.24 |
| Effectif      | 199   | 168   | 176   | 197   | 203   |

### Taux de redoublement dans l'académie des 2ndeGT - Suivi de cohorte

|               | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------|------|------|------|------|------|
| Académie (Pu) | 3.54 | 3.03 | 2.37 | 2.64 | 2.36 |
| Charente (Pu) | 3.46 | 3.17 | 2.49 | 2.06 | 2.61 |
| Etablissement | 2.01 | 5.95 | 1.14 | 3.55 | 1.48 |
| Effectif      | 199  | 168  | 176  | 197  | 203  |

## Résultats :

### Taux de réussite au bac Général et Technologique : % Admis

|               | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Académie (Pu) | 91.47 | 90.90 | 97.27 | 96.79 | 94.78 |
| Charente (Pu) | 91.36 | 92.95 | 96.91 | 97.27 | 95.07 |
| Etablissement | 98.39 | 95.57 | 97.08 | 94.81 | 93.59 |
| Effectif      | 186   | 158   | 171   | 154   | 156   |

### Devenir des bacheliers général et technologique : Passage en L1 (université et IUT)

|               | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Académie (Pu) | 57.50 | 58.90 | 56.70 | 58.50 |      |
| Charente (Pu) | 55.90 | 60.00 | 57.20 | 55.90 |      |
| Etablissement | 53.00 | 60.30 | 57.20 | 55.50 |      |
| Effectif      | 183   | 151   | 166   | 146   |      |

### Taux de réussite au baccalauréat général : %Admis

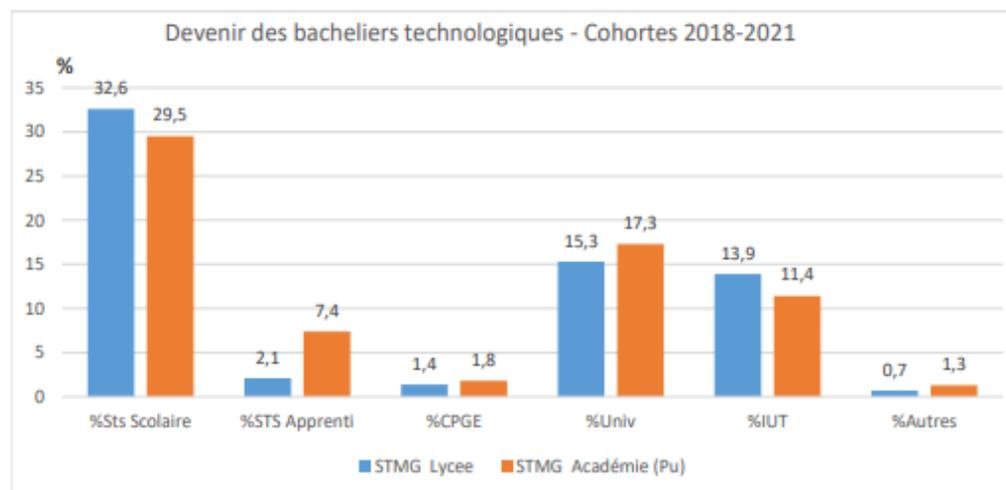
|               | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Académie (Pu) | 92.38 | 92.26 | 98.09 | 97.68 | 96.58 |
| Charente (Pu) | 91.68 | 94.60 | 97.79 | 97.66 | 95.98 |
| Etablissement | 97.83 | 97.52 | 97.67 | 95.35 | 95.31 |
| Effectif      | 138   | 121   | 129   | 129   | 128   |

### Devenir des bacheliers général et technologique : Passage en 1BTS2

|               | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022 |
|---------------|-------|-------|-------|-------|------|
| Académie (Pu) | 13.20 | 12.20 | 14.60 | 13.50 |      |
| Charente (Pu) | 14.70 | 13.00 | 14.20 | 15.20 |      |
| Etablissement | 13.70 | 14.60 | 14.50 | 16.40 |      |
| Effectif      | 183   | 151   | 166   | 146   |      |

### Taux de réussite au baccalauréat technologique : % Admis

|               | 2018   | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|---------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Académie (Pu) | 88.90  | 86.97 | 94.96 | 94.04 | 89.41 |
| Charente (Pu) | 90.49  | 88.03 | 94.40 | 96.10 | 92.46 |
| Etablissement | 100.00 | 89.19 | 95.24 | 92.00 | 85.71 |
| Effectif      | 48     | 37    | 42    | 25    | 28    |



## Axe 1 : Susciter la réussite des élèves par le travail et par la construction de leur projet d'orientation

### Objectif : Assurer les transitions inter cycles pour garantir la cohérence des pratiques

- En réinstituant la liaison collèges-lycée
- En poursuivant la liaison lycée-enseignement supérieur

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs   |
|--|---|---|
| <p>Meilleure intégration et réussite en 2de</p> <p>Poursuivre la construction des conditions de scolarisation aux élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <p>Favoriser la continuité des parcours</p> <p>Susciter l'ambition des élèves</p> <p>Développer l'accès aux projets et aux dispositifs de parcours d'excellence</p> <p>Choix d'orientation plus éclairés en particulier pour les spécialités</p> | <p>Liaison 3ème/seconde (mathématiques, SI, sciences physiques, SVT, lettres, anglais, espagnol, allemand, histoire-géo, EPS)</p> <p>Mini stages</p> <p><u>Dispositifs</u> : Cordées de la réussite, CAP SUP / Pass en sup / JPPJV : « je le peux parce que je le veux »</p> <p>Développer l'information et la sensibilisation aux différents handicaps et aux adaptations pédagogiques à mettre en place en fonction des besoins spécifiques des élèves</p> <p>Participation au Concours Général des Lycées</p> <p>Développer les contacts avec les CPGE</p> | <p>Nombre de collégiens accueillis et de collèges impliqués / Nombre de matières concernées par la liaison collège lycée</p> <p>Taux de réorientation fin de seconde</p> <p>Bilan orientation post bac : taux d'accès à l'enseignement supérieur, en CPGE</p> |

### Objectif : Favoriser la réussite de l'élève par le travail

- En favorisant l'implication des élèves et des parents
- Maintenir un climat scolaire source d'épanouissement pour tous
- En luttant contre l'échec scolaire
- En améliorant la communication interne et externe
- Mener une réflexion sur de nouveaux dispositifs
- Développer les pratiques pédagogiques innovantes

| Effets attendus   | Moyens mis en oeuvre   | Indicateurs  |
|---|--|--|
| <p>Acquisition d'une méthodologie de travail</p> <p>Progression des résultats et de l'autonomie dans l'organisation du travail</p> <p>Implication plus grande et plus constructive des familles</p> <p>Renforcer l'information sur les choix des spécialités et ses implications dans Parcoursup et la suite des études</p> | <p>Heure au CDI obligatoire pour toutes les 2nde pour la méthodologie de la recherche documentaire en début d'année scolaire</p> <p>Réunions parents professeurs / Portes ouvertes</p> <p>Implication CIO / PsyEN</p> <p>Valorisation des choix par les élèves</p> | <p>Participation des parents aux conseils de classe, conseils d'administration, élections</p> <p>Nombre de parents présents aux rencontres parents-professeurs</p> <p>Nombre d'élèves inscrits dans les nouveaux dispositifs</p> |

## Objectif : Assurer une éducation à l'orientation dans une logique de parcours

- En construisant le projet d'orientation dès la classe de 2nde et en l'approfondissant en première et terminale.
- En associant les parents à la construction du projet.
- Par la découverte du monde professionnel.
- En collaborant avec l'enseignement supérieur par des actions, immersions et échanges..

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs   |
|--|---|---|
| Favoriser une orientation choisie et réfléchie dans le cadre du nouveau baccalauréat<br>Améliorer l'autonomie des élèves dans la recherche de formations/métiers<br>Une meilleure connaissance des filières post bac<br>Susciter l'ambition et renforcer la confiance en soi<br>Valoriser les travaux des élèves qui participent à des parcours d'excellence afin de susciter émulation et ambition<br>Définir une politique partagée sur l'orientation de la seconde à la terminale | Réunion d'information à l'orientation de la 2nde à la terminale<br>Salon de l'étudiant / Visites de structures post bac / Rencontre avec d'anciens élèves<br>Rencontre avec des professionnels<br>Réunions parents-professeurs<br>Formation des enseignants : AP / orientation / parcoursup<br>Présentation et exploitation du fonds ONISEP<br>FIL Formation des PP | Bilan orientation post bac : taux d'accès à l'enseignement supérieur, filières intégrées<br>Nombre d'élèves sans intention d'orientation post bac et élèves suivis pas la cellule<br>Suivi de parcoursup: nombres d'élèves ayant des difficultés de choix |

## Axe 2 : Encourager la prise de responsabilité et développer l'esprit civique des élèves, et favoriser le bien vivre ensemble

### Objectif : Favoriser l'implication des élèves dans la vie du lycée

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre   | Indicateurs  |
|--|--|--|
| <p>Meilleure implication des élèves de secondes aux instances du lycée</p> <p>Développer l'efficacité des élèves dans leur rôle de délégué</p> <p>Poursuivre la dynamique positive qui se crée à propos du CVL (intérêt, implication)</p> <p>Développer la prise d'initiative des élèves sur des actions impliquant leur esprit civique</p> <p>Développer une meilleure communication à propos des actions menées au lycée</p> <p>Permettre aux différents délégués et élus de mieux communiquer entre eux</p> | <p>Formation des délégués organisée conjointement avec les établissements du réseau ECLORE</p> <p>Actions solidaires réalisées avec les partenaires locaux (Croix Rouge...)</p> <p>Implication effective des élèves élus au fonctionnement des diverses instances de l'établissement : préparation des réunions, prise de parole, ...</p> <p>Organisation de rencontres entre les délégués de classe et les élus CVL</p> <p>Implication des élèves dans le dispositif Sentinelle</p> <p>Renforcer la communication entre les élèves et entre les adultes et les élèves</p> <p>Organiser une présentation du CVL et des échanges entre les élèves de secondes et les élus CVL avant la fin d'année</p> <p>Promouvoir le civisme, l'esprit de défense et le devoir de mémoire en participant au Rallye Citoyen</p> | <p>Participation des élèves aux diverses instances en termes qualitatif et quantitatif</p> <p>Nombre de candidats aux élections du CVL</p> <p>Taux de participation aux élections du CVL</p> <p>Evaluation qualitative et quantitative des projets élèves réalisés</p> |

### Objectif : Renforcer l'estime de soi et la confiance en soi, et lutter contre toutes les formes de harcèlement

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs  |
|--|---|--|
| <p>Intégration plus sereine des nouveaux élèves de secondes</p> <p>Epanouissement des élèves au sein des ateliers proposées au lycée</p> <p>Développement de la participation des élèves aux différentes actions proposées</p> <p>Aider les élèves à gérer leur stress</p> <p>Faire en sorte que les élèves sentinelles, et leurs rôles, soient connus de tous</p> <p>Développer le sentiment de bien-être et de sécurité de chaque élève au lycée</p> <p>Développer des relations saines et respectueuses entre tous les membres de la communauté éducative</p> | <p>Organiser une journée d'intégration et de découverte pour les nouveaux élèves de seconde (visite, ateliers...)</p> <p>Développer la liaison collège-lycée pour faire découvrir le lycée aux futurs lycéens</p> <p>Organiser un atelier de relaxation</p> <p>Valoriser le dispositif Sentinelles et Référents</p> <p>Faire intervenir un professionnel de santé à propos de la gestion du stress</p> <p>Organiser les actions sport et santé (sport de haut niveau, sport et handicap, escalade en milieu naturel)</p> <p>Développer la communication entre les équipes éducatives, l'infirmière et les Psy'EN.</p> | <p>Nombre d'élèves inscrits aux différents ateliers</p> <p>Cohésion des groupes classe</p> <p>Bilan (délégués de classe, infirmière)</p> |

## Objectif : Développer le bien-être ensemble et la réussite des élèves à l'internat

| Effets attendus   | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs  |
|---|---|--|
| <p>Amélioration des résultats des élèves internes</p> <p>Poursuivre l'amélioration des conditions de travail et de bien-être à l'internat</p> <p>Contribuer à rétablir l'égalité des chances de réussite</p> <p>Maintenir l'implication des internes dans les instances du lycée</p> <p>Amélioration de la prise de responsabilité des internes</p> <p>Développement de l'esprit de groupe</p> <p>Permettre à un plus grand nombre de garçons de devenir internes</p> | <p>Rencontres et échanges avec les personnels de la vie scolaire</p> <p>Bilans trimestriels : rendez-vous individuels avec les internes.</p> <p>Réunions régulières avec les délégués de l'internat et soutenir leurs propositions</p> <p>Mise en place d'actions ponctuelles pour réunir les internes autour d'un projet ou d'un événement</p> <p>Décorer les locaux d'internat</p> <p>Proposer des activités le mercredi après-midi</p> <p>Créer un nouveau secteur d'internat pour garçons</p> <p>Développer la collaboration avec le Centre Socioculturel de Barbezieux</p> | <p>Taux de réussite au bac des élèves internes</p> <p>Proportion d'internes membres des différentes instances du lycée</p> <p>Evolution de la courbe des incidents à l'internat</p> <p>Nombre de situations préoccupantes repérées et traitées par la vie scolaire</p> |

## Objectif : Construire son parcours santé

- Développer les apports du CESC par des actions de prévention avec intervenants sur des thèmes en relation avec les addictions (tabac, drogue, alcool), le cyberharcèlement, les troubles du sommeil...
- Collaborer à la mise en œuvre d'actions du territoire : Forum santé, Don du sang....

| Effets attendus   | Moyens mis en oeuvre   | Indicateurs  |
|---|--|--|
| <p>Prise de conscience effective et durable des élèves</p> <p>Amélioration de la veille et du suivi, partager les informations, signaler</p> <p>Diminution des consommations excessives d'alcool lors des soirées</p> <p>Prévention sécurité routière</p> <p>Responsabilisation et implication des parents dans la gestion des conduites à risques</p> <p>Développer la convivialité et les interactions entre les élèves</p> <p>Développer un environnement favorable à la santé et au bien-être</p> | <p>Education à la sexualité en classe de 2nde</p> <p>Forum santé Actions de prévention des addictions et des conduites à risques (permanences Jeunes Consommateurs)</p> <p>Mise en place d'enquêtes auprès des élèves afin d'évaluer les consommations de cannabis, de substances psycho-actives et d'alcool</p> <p>Actions CESC et partenariats (hôpital de Barbezieux...)</p> <p>Cellule de veille</p> <p>Mieux communiquer aux parents et aux personnels les actions menées sur cette thématique</p> <p>Mise en place de zone « 0 Portable » au sein du lycée</p> | <p>Evolution du nombre d'élèves présentant des comportements à risques (exploitation des enquêtes)</p> <p>Nombre d'actions de prévention menées pour les élèves.</p> <p>Nombre de parents présents aux réunions d'informations</p> |

## Axe 3 : Former à une citoyenneté critique

Le lycée est un lieu privilégié d'éducation au développement durable et favorise la construction du parcours citoyen de l'élève

Objectif : Eduquer au développement durable : l'élève, un acteur engagé

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre   | Indicateurs  |
|--|--|--|
| <p>Mettre en place des actions en faveur du développement durable</p> <p>Développer des usages raisonnés des ressources</p> <p>Investissement des élèves dans des actions liées à la protection de l'environnement</p> <p>Investissement des élèves dans l'atelier Développement Durable</p> <p>Réduction de l'impact environnemental de l'établissement</p> | <p>Former et valoriser les éco-délégués pour porter des projets éco-responsables</p> <p>Mise en place de partenariats</p> <p>Semaine du gaspillage alimentaire</p> <p>Tri des déchets</p> <p>Atelier Développement Durable</p> <p>Dématérialisation des documents</p> <p>Gestion durable des ressources : eau, énergies</p> <p>Actions en ateliers</p> | <p>Label E3D</p> <p>Label territoire éducatif</p> <p>Diagnostic des apprenties diététiciennes formées par la Région</p> <p>Quantité des déchets recyclés (associations partenaires)</p> <p>Valorisation des projets sur le site du lycée</p> |

Objectif : Construire son parcours citoyen en éduquant aux valeurs de la République

| Effets attendus   | Moyens mis en oeuvre   | Indicateurs   |
|---|--|---|
| <p>Favoriser l'engagement des actions de défense et de mémoire</p> <p>S'approprier les valeurs de la République</p> | <p>Rallye citoyen</p> <p>Visites mémorielles</p> <p>Sorties vers des forums liés aux médias</p> <p>Cérémonies commémoratives</p> <p>BIA</p> <p>EAJ Escadrille Air Jeunesse</p> <p>SNU</p> <p>Référent Défense</p> <p>Actions menées en EMC, en HLP, en HGGSP, en SVT</p> | <p>Participation aux différentes actions mises en place</p> |

## Objectif : Être critique et responsable aux usages du numérique

- Faire des pratiques numériques un levier pour la réussite scolaire
- Faire des usages du numérique une dimension de la formation citoyenne

| Effets attendus   | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs   |
|---|---|---|
| <p>Faire connaître les usages numériques</p> <p>Responsabiliser les usagers aux pratiques du numérique</p> <p>Mise en place de protocole visant à assurer la maintenance et la mise à jour du matériel numérique</p> <p>Favoriser l'utilisation de l'ENT pour homogénéiser les pratiques dans le stockage de données et dans la communication : enseignants, élèves et familles</p> <p>Développer le niveau de compétences numériques</p> | <p>Charte informatique</p> <p>ENT</p> <p>RUPN / Comité de pilotage Informatique</p> <p>Site du lycée</p> <p>Dispositif « sentinelle » / harcèlement</p> <p>Formation d'initiatives locales / PAF</p> <p>RGPD</p> <p>Certification PIX</p> | <p>Veille sur les difficultés rencontrées</p> <p>Besoins en formations numériques des équipes</p> |

## Axe 4 : Ouverture culturelle des élèves

- Développer le rayonnement de l'établissement au travers son site internet
- Favoriser la mobilité pour tous
- Dynamiser et consolider les partenariats

### Objectif : Renforcer l'ouverture internationale

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs   |
|--|---|---|
| Favoriser la mobilité pour tous les élèves                                 | Semaine des langues, Semaine de l'Europe  | Nombre d'élèves participant aux échanges et aux voyages scolaires |
| Développer les échanges avec des établissements européens                  | Voyages et échanges scolaires   | Nombre d'élèves étrangers accueillis                              |
| Développer les projets d'immersion linguistique individuels                | Développer les liens existants sur le territoire du réseau (collèges, lycée, LPA)       | Nombre d'actions liées à l'Europe mises en place                  |
| Favoriser l'accueil d'élèves étrangers                                     | Mise en place de projets ERASMUS+   | Suivi de l'évolution du niveau scolaire en langue                 |
| Améliorer les connaissances et la pratique en langue des élèves            | Mise en en place de stages à l'étranger   | Nombre de stages à l'étranger                                     |
| Sensibiliser les élèves au fonctionnement de l'Europe                      | Création de partenariats avec des établissements étrangers                              | Nombre de partenariats créés avec des établissements étrangers    |
| Développer le sentiment d'appartenance à l'Europe                          | Création d'une certification italienne CELI en partenariat avec l'université de Pérouse |   |
| Créer un projet d'ouverture internationale commun au sein du réseau ECLORE |   |   |
| Développer les mobilités individuelles                                     | Poursuivre l'accueil d'assistants dans les différentes langues enseignées au lycée      |   |

## Objectif : Renforcer l'ouverture culturelle

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs  |
|--|---|--|
| <p>S'appuyer sur le réseau ECLORE pour développer l'offre culturelle</p> <p>Favoriser les sorties culturelles</p> <p>Développer la création artistique au sein de l'établissement</p> <p>Permettre aux élèves de découvrir des spectacles vivants</p> <p>Développer les partenariats culturels</p> <p>Favoriser l'accueil d'artistes au sein de l'établissement</p> <p>S'appuyer sur l'histoire et la vie culturelle locale</p> <p>Favoriser l'ouverture scientifique</p> <p>Favoriser les voyages ou sorties à caractère historique ou géographique</p> <p>Développer de l'ouverture d'esprit des élèves</p> <p>Avoir une meilleure connaissance du monde de la culture</p> <p>Développer l'appétence culturelle de nos élèves</p> <p>Développer l'investissement des élèves dans les ateliers et actions culturelles proposés par le lycée</p> | <p>Participation aux divers concours littéraires</p> <p>Visites de musées</p> <p>Soirées cinéma et/ou théâtre</p> <p>Sorties cinéma</p> <p>Dispositif « Lycéens au cinéma »</p> <p>Résidences d'artistes</p> <p>Atelier « Ciné lycée »</p> <p>Atelier théâtre</p> <p>Activités et concours liés à la presse</p> <p>Projets scientifiques</p> <p>Rencontre avec des auteurs (partenariats divers ou rencontres sans partenariats)</p> <p>Partenariats divers avec la médiathèque</p> <p>Sorties et voyages mémoriels</p> | <p>Participation aux actions mises en place</p> <p>Evolution du nombre d'élèves inscrits aux différents clubs culturels du lycée</p> <p>Nombre de concours auxquels est inscrit le lycée et nombre de participants</p> <p>Nombre d'élèves impliqués dans un projet artistique</p> <p>Nombre d'élèves impliqués dans la réalisation de la résidence d'artiste</p> <p>Nombre de partenaires projet résidence d'artiste</p> |

## Objectif : Ouvrir le lycée au monde professionnel

| Effets attendus  | Moyens mis en oeuvre  | Indicateurs  |
|--|---|--|
| <p>Développer le partenariat avec les entreprises locales et du sud Charente</p> <p>Favoriser les interventions réciproques entreprises/lycée</p> <p>S'appuyer sur l'UFA</p> <p>Découvrir le monde économique et professionnel</p> <p>Intérêt des élèves pour la formation en alternance</p> | <p>Dispositif CLEE</p> <p>Stages en entreprises</p> <p>Interventions d'entrepreneurs</p> <p>Parrainage des promotions de BTS</p> <p>Visite d'entreprises</p> <p>BTS : liaison avec l'association entreprendre en sud Charente</p> | <p>Nombre d'apprentis intégrant l'UFA</p> <p>Nombre d'entreprises partenaires</p> <p>Nombre de visites d'entreprises</p> <p>Nombre d'interventions d'entrepreneurs</p> |